

Lisa 1: käskkiri 15.02.2017\_ 1-1/12

7. Tegevuskava

Valdkond		Eestvedamine ja juhtimine					
Eesmärk:		Kooli juhtimise kvaliteedi tõhustamine läbi kõikide huvigruppide kaasamise juhtimisprotsessi.					
Tegevus		2017	2018	2019	Täitja ja vastutaja	Ressurss	Märkused/Tulemused
Arengukava	Arengukava täitmise analüüs	x			direktor ja arengukava komisjon		Sisehindamise aruanne ja töö analüüs
	Arengukava täiendamine		x	x	direktor		Täiendatud arengukava
	Uue arengukava väljatöötamine			x	direktor ja arengukava komisjon		Koostatud uus arengukava
Üldtööplaani	Üldtööplaani	x	x	x	direktor		Üldtööplaani koostatud
	Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs Metoodilise töö arendamine ja pidev analüüs	x	x	x	juhtkond		Kooli õppe- ja kasvatustegevuse ning metoodilise töö tulemuste analüüsi ning aasta töö kokkuvõtte aruanne.
Sisehindamine	Õpetajate ja koolitöötajate enesehindamise süsteemi täiendamine	x			juhtkond	eelarve	Täiendatud sisehindamise kord
	Sisehindamise läbiviimine	x	x	x	juhtkond, töörühmad		Andmete kogumine ja analüüs
	Huvigruppide uuringute läbiviimine (õpilased, kooli töötajad, hoolekogu, lastevanemad)	x	x	x	direktor, töörühmad		Rahulolu uuringute aruanded
	Töörühmade moodustamine erinevate dokumentide, strateegiate ja tegevuskavade väljatöötamiseks	x	x	x	direktor, töörühmad		Laieneb erinevate huvigruppide osavõtt ja teadlikus kooli tegevusest

	Ainekavades rakendada muutunud õpikäsitluse põhimõtteid (MÕK)	x	x	x	juhtkond, töörühmad, ainekomisjonid		Ainekavad on täiendatud vastavalt MÕK-i põhimõtetele
Õpetajate töökavad	Õpetajate töökavade uuendamine ja täiendamine, õpetajate omavaheline suhtlemine sh koostöine õpetamine ja selle kaudu ainetevahelise lõimumise tugevdamine	x	x	x	õppealajuhataja, arendusjuht		Uuendatud õpetajate töökavad; uus vorm, mis arvestab ainetevahelist lõimumist

Valdkond		Personalijuhtimine					
Eesmärk:		Õpetajate innovaatilise aktiivsuse arendamine läbi pedagoogilise-, loomingulise, enesearendamise- ja meetoodilise meisterlikkuse					
Tegevus		2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused/Tulemused
Personali arendamine	Kooli personali koolituse kava koostamine	x	x	x	arendusjuht, õppealajuhataja		Kinnitatud koolituse plaan
	Personali arendamine täiendkoolituse kaudu	x	x	x	arendusjuht, õppealajuhataja	eelarve projektid	Täienevad ja laienevad personali erialased ja üldhariduslikud kogemused Muutuvad õpetajate omavahelised suhted sh koostöine õpetamine
	Täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	juhtkond		Täienduskoolituse kava aastaks
	Personali riigikeele taseme ja ainealase keeleoskuse tõstmine	x	x	x	direktor		Tunnistused keele eksami kohta
	Inglise keele oskuse tõstmine						inglise keele kasutamine projektitegevuses
	Arenguvestlused personaliga	x	x	x	juhtkond		Arenguvestluste läbiviimise kava

Personali täiendkoolits	Personaalsete oskuste arendamine: Eripärad töös HEV (hariduslik erivajadus) õpilastega	x	x		arendusjuht, õppealajuhataja	eelarve	Õpetajad omavad teadmisi ja praktilisi võtteid tööks HEV õpilastega.
	MÕK (muutunud õpikäsitlus)	x	x		direktor, arendusjuht, õppealajuhataja	eelarve	Õpetajad lähtuvad oma töös ja kasutavad MÕK-i õpetamismetoodikat sh ka eesmärgipäraselt digivahendeid
	Toimub õpetajatevaheline koostöö	x	x	x	arendusjuht, õppealajuhataja		Koostöö tagab uut laadi paindliku õppekorralduse
	Metoodiline konverents	x	x	x	arendusjuht		Metoodiliste võtete ja probleemide arutamine töötubade ja seminaride vormis
	Projektide kirjutamisoskuse arendamine ja projektitegevusest aktiivne osavõtt	x	x	x	arendusjuht	eelarve, projektid	Õpetajad osalevad projektitegevuses ja algatavad uusi projekte
	Üldpädevuste kujundamine õppeprotsessi kaudu.	x	x	x	arendusjuht, õppealajuhataja	eelarve	Üldpädevuste kujunemine on kavandatud õppetunni ja kooli kui terviku tegevuste tasandil
	Kujundava hindamise rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis	x			arendusjuht, õppealajuhataja		Õpetajad rakendavad kujundavat hindamist
	Ainealane koolitus: Aineõpetajate erialased koolitused Läbitud koolituste kohta info ja kogemuste jagamine õpetajate vahel	x x	x x	x x	õppealajuhataja arendusjuht,	eelarve	Aineõpetajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele  Õpetajad vahetavad informatsiooni ja kogemusi

					õppealajuhataja		
	Muu koolitus: Kultuuri- ja koolitusreisid	x	x	x	juhtkond		Kultuuri- ja õppereisid vähemalt kord aastas Eestis ja Euroopas
	Personali ohutusteemaline koolitus	x	x	x	juhtkond	eelarve	Toimub iga aasta
	Personali koolitamine ja juhendamine IT-vahendite kasutamisel	x	x	x	juhtkond	eelarve, projektid	Arenevad õpetajate digipädevused, õpetajad katsetavad uusi digivahendeid ja veebikeskkondi

Valdkond		Õppe- ja kasvatustegevus					
Eesmärk:		Põhikool: õpilastele eakohase arengu tagamine vastavalt nende individuaalsetele võimetele. Gümnaasium: noorte ettevalmistamine sotsiaalselt küpse ning oma eesmärged teadvustava isiksustena.					
Tegevus		2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressursid	Märkused/Tulemused
Kooli õppekava	Kooli õppekava täiendamine	x	x	x	juhtkond		Täiendatud kooliõppekava
	Ainealase tegevuse laiendamine (õppekäigud, õppekursioonid, õuetunnid, ainepäevad, projektiõpe, uurimuslik õpe ) IT kasutamise laiendamine ja digipädevuste arendamine	x	x	x	juhtkond aineõpetajad		Rakendatud mitmekesised õpetamisviisid  Paraneb õpilaste digipädevus
Õpijõudlus	Õpilaste edasijõudmise	x	x	x	juhtkond		Õppe edukuse kasvutrend

	iga-aastane analüüs				aineõpetajad		
	Kooli lõpueksami koostamine, läbiviimine	x	x	x	juhtkond aineõpetajad		Materjalid on koostatud ja eksamid läbi viidud
	Uurimus- ja loovtööde koostamise ja kaitsmise korraldamine ja iga-aastane analüüs	x	x	x	juhtkond aineõpetajad		Uurimus- ja loovtööd on õpilaste poolt koostatud ja edukalt kaitsstud
Õppekorraldus	MÕK-i rakendamine toob kaasa muutused õpikorralduses ja õpikeskkonnas	x	x	x	juhtkond aineõpetajad		Muutub koolipäeva ülesehitus, võimalus õppida väljaspool kooli
	Õpilase vajadusest ja võimetest lähtuva digiõppevara loomine	x	x	x	juhtkond aineõpetajad		Loodud uued võimalused digiõppeks
	Reaalainete suuna arendamine	x	x	x	juhtkond reaalainete õpetajad		Alates 6. kl õpilased jagunevad matemaatika- ja üldhariduslikeks klassideks
	Gümnaasiumi reaal – ja humanitaarõppesuundade arendamine	x	x	x	juhtkond, reaalainete õpetajad		Õpilastele on tagatud valikuvõimalus
	Kooli kodukorra analüüs ja täiendamine	x	x	x	juhtkond õpilasesindus hoolekogu		Täiendatud kooli kodukord
	Ainenõukogude töö süsteemne analüüs	x	x	x	juhtkond aineõpetajad		Tõhus ainenõukogude töö
Õpilase areng	Õpilaste edasijõudmise analüüsimine ja kokkuvõte	x	x	x	juhtkond		õpilastel ja õpetajatel on ülevaade õpitulemustest, analüüsi tulemusena suureneb õpimotivatsioon
	Riigieksamite, põhikooli lõpueksamite tulemuste analüüs aineti	x	x	x	juhtkond, aineõpetajad		Tulemuste vastavus ootustele, järeldused arendustegevuseks
	Kujundav hindamine õpilase arengu toetajana	x	x	x	juhtkond, aineõpetajad		Kujundava hindamise kaudu kirjeldatakse

							õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning tehakse ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.
	Olümpiaadides ja konkurssides osalemine	x	x	x	aineõpetajad, õppealajuhataja		Õpilased saavad näidata oma teadmisi väljaspool kooli; kooli nimi on teada ka väljaspool maakonda
	Õpilasesinduse tegevuse täiustamine	x	x	x	huvijuht		Kasvab ühiskondlikult aktiivsete õpilaste arv
	Muutunud õpikäsitus arendab õpilaste digitaalset pädevust	x	x	x	juhtkond, aineõpetajad		Uuenduslikud IT õpetamispraktikad on igapäevane ja süsteemne osa õppekorralduses
Väärtused ja eetika	Toetada õpilaste vaimset, füüsilist, kõlblist ja sotsiaalset arengut	x	x	x	aineõpetajad, klassijuhatajad. huvijuht		On loodud tingimused õpilase võimete tasakaalustatud arenguks läbi õppetunni ja klassivälise töö. Õpilane oskab oma teadmisi erinevates olukordades rakendada.
	Õpilaste sotsialiseerumine	x	x	x	kogu kooli personal		Õpilane hindab eesti kultuuri traditsioone, oma rahvuskultuuri, Euroopa ühise väärtusi. Õpilane on valmis ühiskonda integreerima ja aitama kaasa Eesti ühiskonna jätkusuutlikule arengule.
	Teaduspõhise maailmapildi kujundamine	x	x	x	kooli pedagoogiline personal		Õpilasel on kujunenud ettekujutus ühiskonna kui terviku arengust läbi

							õppetunni ja läbivate teemade käsitlemise.
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine	Arenguvestluste läbiviimine laste ja lastevanemate seas ning tulemuste analüüs	x	x	x	arendusjuht, õppealajuhataja		Arenguvestlused on läbi viidud, tulemused analüüsitud ja parendusvaldkonnad välja selgitatud
	HEV koordinaator korraldab igaaastase haridusliku erivajaduste väljaselgitamise ja planeenib vastavad tegevused	x	x	x	HEV koordinaator		Õpilastele on korraldatud õpe vastavalt nende erivajadustele
	Töö andekate lastega, ettevalmistamine aineolümpiaadideks ja konkurssideks	x	x	x	aineõpetajad		Õpilased osalevad edukalt aineolümpiaadidel ja konkurssidel
	Koolikohustuse täitmise pidev monitooring	x	x	x	õppealajuhataja		Pidev kontroll koolikohustuse täitmise üle, väheneb õpilaste arv, kes puuduvad põhjuseta koolist
	E-kooli võimaluste parem kasutamine lastevanematega suhtlemises koolikohustuse küsimustes	x	x	x	õppealajuhataja infojuht		Õpetajad pidevalt ja õigeaegselt märgivad puudumisi ja otsekohevalt teatavad nendest lastevanematele e-kooli kaudu
Projektitegevus	Osalemine ülelinnalistes ja vabariiklikes aineolümpiaadides	x	x	x	aineõpetajad		Osalemine ülelinnalistes ja vabariiklikes aineolümpiaadides
	Osalemine üldlaulupeol	x			I. Rüü		Kooli koori osalemine peol
	Osalemine erinevates ülelinnalistes muusika-,	x	x	x	muusika ja kunstiõpetajad,		Õpilaste aktiivne osavõtt projektidest

	tantsu- ja kunstiprojektides				N. Baranova		
	Osalemine Tallinna koolide spordivõistlustel	x	x	x	kehalise kasvatuse õpetajad		Kool on esindatud linna spordivõistlustel
	Projektide algatamine	x	x	x	projektijuhid		Õpilased on kaastatud erinevatesse projektidesse
Terviseedendus	Edendada tervislikku eluviisi	x	x	x	kogu kooli personal		Õpilane on võimeline järgima tervislikku eluviisi
	Õpetada õpilast käituma erinevates eriolukordades	x	x	x	klassijuhatajad		Õpilane käitub turvaliselt ja oskab tegutseda eriolukordades
	Kujundada turvalist õppekeskkonda	x	x	x	juhtkond		Kord aastas toimuvad õppused
	Kooli tervisenõukogu (KTN) tegevus	x	x	x	KTN		KTN kaudu on koolis kujundatud õpilaste ja personali tervist toetav keskkond
Ainete õpetamine eesti keeles	Õpetajate ainealased eesti keele kursused	x	x	x	juhtkond		Õpetajad on võimelised õpetama aineid eesti keeles
	Jätkata ainete õpetamist eesti keeles I kooliastmel: muusika, inimeseõpetus, kehaline kasvatus	x	x	x	juhtkond		Õppetöö antud aines toimub osaliselt eesti keeles
	Jätkata ainete õpetamist eesti keeles II ja III kooliastmel: kehaline kasvatus ja muusika, loodusõpetus, inimeseõpetus	x	x	x	juhtkond		Õppetöö antud ainetes toimub osaliselt eesti keeles
	Jätkata eestikeelset õpet gümnaasiumis:	x	x	x	juhtkond		Õppetöö toimub eesti keeles



	Eesti keel teise keelena; Eesti kirjandus; muusika; ühiskonnaõpetus; ajalugu; geograafia; inimeseõpetus; kehaline kasvatus						
	Gümnaasiumis valikainena: eesti kultuuri ajalugu, uurimustöö alused, arvuti kasutamine uurimustöös, kehalised võimed ja liikumisoskused, liikumine välistingimustes riigikaitse, praktiline õpe välislaagris, psühholoogia, karjääriõpetus, matemaatika kordamiskursus.	x	x	x	juhtkond		Õppetöö antud ainetes toimub eesti keeles

Valdkond		Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine					
Eesmärk:		Kooli erinevate huvigruppide kaasamine koolielu korraldamisse ning arendustegevusse: 1. õpilasesinduse tegevuse tõhusamaks muutumine; 2. lastevanemate huvi ja teadlikkuse suurenemine ühisürituste ja koolituste kaudu; 3. hoolekogu informeerimine koolitööst ja arendustegevusse kaasamine.					
Tegevus		2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused/Tulemused
Koostöö korraldamine huvigruppidega	Hoolekogu tegevus lapsevanemad võtavad osa mõjuvate otsuste tegemisel	x	x	x	hoolekogu esimees		Hoolekogu protokollid
	Lastevanemate	x	x	x	direktor		Koosolekute protokollid

	üldkoosolekud						
	TTRK Sõprade Seltsi tegevus	x	x	x	TTRK Sõprade Seltsi esimees		Kooli toetamine. Ürituste kava
	Rahulolu uuringute läbiviimine ja analüüs	x	x	x	juhtkond		Uuringuid viiakse läbi ja analüüsitakse
	PR tegevus ning avalikkusega suhtlemine	x	x	x	juhtkond		Kooli elu on pidevalt meedias kajastatud

Valdkond		Ressursside juhtimine					
Eesmärk:		Kooli põhimäärusest, õppekavast ja arengukavast tulenevate eesmärkide saavutamise tagamine lähtudes eelarvest. Kooli õppekeskkonna vastamine õppekava nõuetele: õpilastele eakohane, turvaline ja arendav. Huvigrupid ja avalikkus on paremini informeeritud koolis toimuvast.					
Tegevus		2017	2018	2019	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused/Tulemused
Eelarve	Eelarve koostamine koostöös Tallinna HA ning kooli hoolekoguga	x	x	x	direktor, juhtkond		Eelarve on heaks kiidetud kooli pidaja ja hoolekogu poolt
	Eelarveliste vahendite kasutamise jälgimine ja hindamine	x	x	x	direktor		Seatud eesmärkide saavutamiseks on tagatud piisavad vahendid
	Tulude suurendamine erinevate projektide kaudu ja omafinantseeringu planeerimine projektide kaasrahastamiseks	x	x	x	direktor, hoolekogu		Lisaressursid kooli põhieesmärkide saavutamiseks
Materiaaltehnilise baasi arendamine	Õpperuumide jooksev remont, mööbli ja vahendite korrashoid ja vahetamine	x	x	x	direktor, koolipidaja	eelarve, projektid	Koolil on esteetiline välimus ning tagatud õpilaste turvalisus
	Õppekava nõuetele vastavate õppevahendite soetamine	x	x	x	juhtkond õpetajad	eelarve, projektid, koostöö	Klassides ja rühmades on olemas õppekavale vastavad õppevahendid
	Ventilatsioonisüsteemi töö kontroll, remont ja	x	x	x	direktori asetäitja majandusalal	eelarve	Paranenud koolikeskkond

	hooldustööd						
	IKT vahendite uuendamine	x	x	x	infojuht juhtkond	eelarve, projektid, koostöö	On paranenud õpetajate töötingimused ja laienenud võimalused IKT vahendite kasutamiseks õppetöös
	Arenguestlusteks mõeldud ruumide ehitamine	x			juhtkond, koolipidaja	eelarve	On välja ehitatud eraldi ruum arenguestluste läbiviimiseks
	Kooliraamatukogu täiendamine	x	x	x	direktor raamatukoguhoidja	eelarve	Kooliraamatukogu uuendamine ja täiendamine õppe- ning ilukirjandusega
Inforessursside juhtimine	e-kooli administreerimine	x	x	x	infojuht		E-kooli rakendamine õppetöös
	Kooli veebilehel oleva informatsiooni kiire ja pidev täiendamine ning uuendamine	x	x	x	infojuht huvijuht		kõigil huvilistel on võimalus saada infot koolis toimuva kohta
	kodelehel, koolimaja stendidel ja meediaväljaannetes info jagamine õpilaste ja kooli saavutuste kohta	x	x	x	huvijuht		personalil ja huvigruppidel on olemas info märkimisväärsete tulemuste kohta
	WI-FI väljaehitamine	x			infojuht juhtkond	eelarve	kool on kaetud wifi võrguga