

# Tallinna Tõnismäe Reaalkooli loovtöö korraldamise juhend

## 1. Üldsätted

1.1 2011. a Vabariigi Valitsuse kinnitatud põhikooli riiklikus õppekavas sätestatakse, et kool korraldab põhikooli III kooliastmes õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö. Alates 1. septembrist 2013. a on loovtöö sooritamine põhikooli lõpetamise tingimuseks.

1.1 Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

1.2 Loovtööks võib olla:

- uurimus;
- konkursi, kontserdi, võistluse, konverentsi või muu ülekoolilise ürituse korraldamine;
- kunsti-, käsitöö või tehnoloogiõpetuse proj ekt;
- pikaajalist ettevalmistust nõudvast piirkondlikust, vabariiklikust või rahvusvahelisest õpilasvõistlustest või olümpiaadist osavõtt;
- foto või kunstinäitus, mis on eksponeeritud koolis;
- õppematerjali loomine;
- matemaatiliste ruumiliste kujundite komplekti valmistamine;
- toidukalkulatsiooni koostamine;
- omaloomingulise muusikateose loomine;
- omaloominguline kava;
- luulekava ja selle esitus;
- teatrietenduse, filmi, näituse või muuseumi külastamise analüüs;
- mõni muu loomingu tegevus.

1.2.1 Projekt on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö (ülesanne) vm ettevõtmine.

Projekt annab korraldamiskogemust, juhtimis- ja meeskonnatöökogemust, algteadmisi eelarve koostamisest jne. Projekti võib kaasata ka erinevaid loovtöö liike olenevalt projekti teemast, näiteks lühiuurimust, erinevaid õpilaste esinemisi, esitlusi, näituste korraldamist jm.

1.2.2 Loovtöö muusikateose või kunstitööna on omaloominguline, kätkeb endas uudseid ideid ning on eneseteostusrõõmu pakkuv ja silmaringi avardav.

1.2.3 Kunsti-, muusika- ja projektitöö puhul koostab õpilane ka kirjaliku aruande, mis

koosneb järgmistest osadest: tiitelleht, sisukord, sissejuhatus, töö käigu kirjeldus, kokkuvõte, kasutatud kirjandus.

1.2.4 Kirjalik aruanne vormistatakse arvutil vastavalt vormile. Lisa 1

## **2 Teema ja juhendaja**

2.1 Loovtööd on võimalik teha järgmistes põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud ainevaldkondades: keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusained, sotsiaalsained, kunstained, tehnoloogia ja kehaline kasvatus.

2.2 Igal õppeaastal esimese veerandi teise nädala jooksul tehakse 7.-8. klassi õpilastele teatavaks võimalikud loovtöö teemad ja juhendajad, mis pannakse üles kooli kodulehele, õpilased võivad pakkuda ka oma teemasid.

2.3 Üldjuhul on juhendajaks aine või valikaine õpetaja, kuid erandjuhul võib juhendajaks olla valitud loovtöö teemat valdav spetsialist. Kui teema eeldab ainetevahelist lõimingut, siis võib õpilasel olla ka kaks juhendajat.

2.4 Juhendaja ja õpilane peavad koostama ajakava, mis kindlustab loovtöö õigeaegse valmimise.

## **3 Läbiviimine ja vormistamine**

3.1 Loovtöö viiakse läbi 7. ja 8. klassi jooksul ning see lõpeb töö kaitsmisega.

3.2 Õpilased võivad teha loovtööd individuaalselt või rühmas. Rühma korral peab olema eristatav iga õpilase panus.

3.3 Loovtöö loetakse tehtuks, kui õpilane on piirkondlikel, üleriigilistel ainevaldkondlikel konkurssidel, võistlustel või olümpiaadidel saavutanud koha kümne hulgas.

## **4 Töö kaitsmine**

4.1 Loovtöö lõpeb avaliku kaitsmisega, mis toimub kaks korda aastas jaanuaris ja mais.

4.2 Kaitsmisele pääsemiseks tuleb õpilasel hiljemalt nädal enne kaitsmist esitada kaitsmiskomisjonile kokkuvõttev aruanne (lisa 1) koos juhendajapoolse hinnanguga. Võimalusel tuleb esitada ka valminud loovtöö.

4.3 Kaitsmiskomisjon on vähemalt kolmeliikmeline : esimees-õppealajuhataja ning liikmed üldjuhul loovtöö valdkonnaga seotud aineõpetajad. Ettepanekud kaitsmiskomisjonide liikmete osas teevad ainenõukogud või klassijuhatajad.

4.4 Kaitsmiskomisjoni tööd juhib komisjoni esimees.

## **5 Hindamine**

5.1 Loovtöid hindab kaitsmiskomisjon .

5.2 Loovtöid hinnatakse viiepallisüsteemis, kus hinne „5“ on „väga hea“, „4“ - „hea“, „3“ - „rahuldav“, „2“ - „puudulik“ ja „1“ - „nõrk“.

5.3 Loovtöö hindamisel arvestatakse järgmisi komponente:

- loovtöö vastavus teemale;
- püstitatud eesmärkide saavutamine;
- loovtöö vormistus (töö teostus ja korrektsus);
- loovtöö originaalsus;
- loovtöö aruande vormistus
- kaitsmisettekande vormistus ja näitlikustamine;
- kaitsmisettekande esitus.

5.4 Kui loovtöö ja selle kaitsmine hinnatakse puuduliku hindega (hinne 1 või 2), siis korraldatakse korduskaitsmine.

5.5 Loovtöö hinnang vormistatakse protokollis. E-koolis avatakse loovtöö päevik, kuhu klassijuhataja kannab hinnangu. Märge loovtöö sooritamise ja teema kohta kantakse klassitunnistuse märkuste lahtrisse.

5.6 Hinne koos loovtöö nimetusega kantakse põhikooli lõputunnistusele.