



№ 1 (236)
октябрь 2025 года

молодежная
информационная
газета
МИГ

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Виталий Рыжков:
АТМОСФЕРА
ДОВЕРИЯ стр. 11



Дарья Повалихина:
«СЛУШАТЬ
ВНИМАТЕЛЬНО И
ШУТИТЬ ВОВРЕМЯ»

стр. 6



стр. 14

Ева Сайя:
ЕЕ УРОКИ ОДНО
УДОВОЛЬСТВИЕ!

Эло Рохульд:
«НУЖНО
ПОВЫСИТЬ
ОЖИДАНИЯ!»

стр. 3



«ВАЖНО БЫТЬ НОСИТЕЛЕМ ХОРОШИХ ЦЕННОСТЕЙ»:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО МОНИКИ ЮРС-ХЕЛЛАМАА

Моника Юрс-Хелламаа сравнила себя с легендарным телевизионным Волком, у которого было несколько профессий. До того, как она начала работать в школе, она была администратором, менеджером по работе с клиентами, логистом, руководителем по интересам, а теперь уже более пяти лет работает учителем.

Моника начала свою карьеру в школе, где устроилась работать руководителем по интересам, и это было в 2019 году в городе Валга. Затем пошла учиться и в той же школе начала работать учителем эстонского языка как второго языка – проработала до 2023 года. В ноябре 2023 года преподаватель переехала с детьми в город Сауэ и начала работать учителем в младшем классе. Проработав в Сауэской школе два года, перешла в Таллиннскую Тынисмяэскую реальную школу, где с сентября 2025 года является классным руководителем 1-го класса. По ее собственному признанию это является лучшей возможностью для обучения маленьких любознательных учеников эстонскому языку как родному.

– Мои впечатления от школы очень положительные, меня сразу тепло приняли, и всегда, когда у меня возникает вопрос или проблема, мои коллеги с 4-го этажа сразу же помогают и поддерживают. У нас хорошие отношения и сотрудничество. Несмотря на то, что мы знакомы совсем недолго, у меня такое ощущение, что мы знаем друг друга уже целую вечность.

Я выросла в семье, где отец происходит из многоязычной семьи, в которой были смешанные браки (украинского, русского

и цыганского происхождения). Родственники по материнской линии тоже не были только эстонцами. Например, родственники по линии моей бабушки были помещиками русского происхождения. В моей семье растут трое детей: 21, 14 и маленький 11-летний - двое сыновей и дочь. Мой муж всю жизнь был хорошим мастером по строительству дорог и строителем.

Я закончила начальную школу, гимназию и профессиональное училище в городе Валга. У меня уже есть степень бакалавра профессионального образования Тартуского университета, и я прошла 160-часовой курс педагогики. В Нарвском колледже Тартуского университета я скоро должна получить степень магистра и стану учителем языка в школе с другим языком обучения. Я свободно владею эстонским и русским языками. В школе я также изучала английский и немецкий языки.

Если говорить о работе с детьми, то для меня самые важные вещи:

- Безопасная и поддерживающая среда – дети должны чувствовать, что о них заботятся и их оберегают. Это создает предпосылки для обучения и развития.
- Доверительные отношения – формирование доверия между ребенком и взрослым имеет ключевое значение. Если ребенок доверяет, он не боится спрашивать, пробовать и ошибаться.
- Индивидуальность и уважение – каждый ребенок уникален, у него свои сильные стороны, интересы и темп



развития. Важно замечать и учитывать эти особенности.

- Положительный пример и ценности – дети многому учатся, наблюдая за взрослыми. Поэтому важно самому быть носителем хороших ценностей.

- Радость и игривость – обучение и развитие проходят лучше всего, когда они связаны с любопытством, открытиями и игрой.

- Сотрудничество с родителями – цель общая: развитие и благополучие ребенка. Это означает сотрудничество, а не обвинения и сосредоточение внимания только на проблемах.

Честно говоря, я вообще не задумывалась о том, как долго я должна работать в Таллиннской Тынисмяэской реальной школе. Я хочу спокойно и с душой делать свою работу. Я на 100% посвящаю себя работе классного учителя и хорошему развитию эстонского языка у своих учеников, потому что в будущем это сыграет важную роль в их карьере и дальнейших возможностях обучения.

«НУЖНО ПОВЫСИТЬ ОЖИДАНИЯ»:

УЧИТЕЛЬ С 30-ЛЕТНИМ СТАЖЕМ УДИВЛЕНА УСПЕХАМИ УЧЕНИКОВ ТТРШ

Эло Рохульт 30 лет работает учителем эстонского языка как иностранного, но до последнего времени ее учениками были либо студенты (в ТТУ), либо взрослые (в языковых школах). В ТТРШ Эло тоже преподаёт эстонский как иностранный - в десятых и одном одиннадцатом классе.

Впечатления от первых недель работы в ТТРШ у Эло обнадеживающие – ученики умные, коллеги дружелюбные. И здание тоже нравится. Но впечатлений пока что не так много, только первый месяц прошел.



Новый преподаватель отметила, что работая с детьми, нужно обязательно следить за тем, чтобы они получали удовольствие от учебы, а не относились к учебе, как к принудительному труду: «Кроме того, я стараюсь относиться ко всем, как к ученикам, так и к коллегам, без предвзятости – у всех свои возможности. Я ожидаю от детей хороших результатов, и за первый месяц ученики даже превзошли мои ожидания. Пожалуй, мне нужно немного повысить свои ожидания».

Пока контракт со школой у Эло Рохульт подписан на год, а что будет дальше, покажет время.

«БЕГ ИЗ КЛАССА В КЛАСС — ПРИЯТНАЯ НАГРУЗКА»:

ИНТЕРВЬЮ С НОВЫМ УЧИТЕЛЕМ ЭСТОНСКОГО

Эвелин Пунга-Ристи родилась в Тартуском уезде и выросла на ферме. Она окончила Тартуский университет и продолжила образование в Таллинском университете. Она замужем, у нее двое детей - 13-летняя дочь и 4-летний сын. Эвелин любит ходить в театр, путешествовать и проводить время на природе.

До Тынисмяэской реальной школы работала в сфере медиа, логистики и образования. Последней ее работой было преподавание эстонского языка для взрослых. Теперь она преподаёт эстонский язык в 4-м и 6-м классах, а также помогает ученикам 2-го класса.



Проработав почти месяц в ТТРШ, Эвелин заметила: «Как и на любой новой работе, эмоций много. Дети замечательные,

коллеги приятные. Школа большая, и бег из класса в класс дает приятную физическую нагрузку».

Говоря о своих профессиональных качествах, вновь прибывший педагог заявила, что для нее самое важное – это контакт с детьми: «Моя цель – помочь детям выучить эстонский язык и сохранить их душевное здоровье, а также свое собственное. От учеников и коллег я ожидаю прежде всего позитивного отношения и взаимопомощи».

О своих перспективах Эвелин Пунга-Ристи высказывается осторожно. Ее договор с директором действует до июня 2026 года: «Что принесет будущее, покажет только время».

ТРЕНЕР ЧЕМПИОНОВ ПО ЖИЗНИ: КАК СПОРТИВНЫЙ ПСИХОЛОГ ПОМОЖЕТ УЧЕНИКАМ ТТРШ

Хелекен Луби большую часть своей жизни работала в сфере спорта – руководила крупнейшими спортивными клубами Таллинна и работала тренером. И сейчас она помогаю молодым спортсменам достигать их мечты и поставленные цели с помощью психологии достижений и спорта. Она окончила факультет спорта Таллиннского университета и специализировалась на психологии достижений и спорта. Замужем, у нее две любимые дочери – 25 и 16 лет. Старшая дочь уже вылетела из гнезда, но связь с ней не прервалась.

- В этом полугодии я преподаю замечательным ребятам 12-го класса, а во втором буду работать с 10-м классом. Мои уроки сосредоточены на развитии психологических навыков – мы говорим о коммуникации, мотивации, концентрации, уверенности в себе и управлении эмоциями. Цель состоит в том, чтобы дать ученикам инструменты, которые помогут им уверенно справляться с задачами как в школе, так и в дальнейшей жизни.

В ТТРШ меня очень тепло приняли, и я очень благодарна за это. Мне нравится, что у школы есть четкая цель и дружелюбная, человеческая атмосфера – все это хорошо соответствует моим собственным ценностям.

Для меня преподавание – это взаимный процесс: мы учимся друг у друга. Самая важная черта хорошего учителя – это эмпатия: умение замечать, слушать и поддерживать. Меня вдохновляет осознание того, что я могу помочь молодым людям открыть себя, развить уверенность в себе и найти свои сильные стороны. Важными ключевыми словами являются также чувство ответственности, независимость и терпимость, потому что они создают безопасную и дружелюбную атмосферу. Учитель – это не только распространитель знаний, но и наставник, который направляет и воодушевляет.

Один из моих принципов: «Среда, которая не позволяет ошибаться, не позволяет и расти». Именно поэтому я



стараюсь создать в классе атмосферу, где не боятся ошибок и каждый опыт – это шаг вперед. А в Тынисмяэской реальной школе я буду работать до тех пор, пока буду чувствовать, что могу приносить пользу школьному коллективу и получать от этого удовольствие.

ТАТЬЯНА ТРУУВЯЯРТ-ГРУБЕЛЬЯС: УЧИТЕЛЬ С СААРЕМАА, ВЛЮБЛЕННЫЙ В ЛИТЕРАТУРУ И МОРЕ

Татьяна Труувяярт-Грубельяс после окончания университета пошла работать в школу и продолжает этим заниматься и сейчас. Правда, бóльшую часть времени работала на Сааремаа (где родилась). Будучи коренной островитянкой, очень любит море, не представляет жизни без него. Много времени посвящает чтению и скандинавской ходьбе. Кстати, путешествия тоже занимают далеко не последнее место в жизни Татьяны, она любит активный отдых и открывать для

себя новые страны. Ее не оставляет равнодушной посещение театров и кино.

Десять лет назад решила что-нибудь изменить в жизни и переехала в Таллинн, где пошла на работу в Таллиннскую Реальную школу, уроки в которой и сейчас Татьяна совмещает с уроками в ТТРШ. У нас она преподает эстонскую и мировую литературу в 10-ых и 11-ых классах:



- Несмотря на то, что проработала в этой школе еще совсем не много, у меня сложилось уже очень благоприятное впечатление. Приветливые ученики и коллеги, хорошая атмосфера, как на уроках, так и на переменах. Интересно то, что на уроках звучит эстонская речь, а на переменах русская. Кстати, приятно удивило достаточно хорошее владение эстонским языком со стороны учеников.

Если говорить о главном в работе и профессиональных правилах, то, на мой взгляд, самое главное – любить свою работу, свой предмет и окружающих тебя людей. По крайней мере, относиться к ним с уважением. Очень хотелось, чтобы уроки не прошли бесследно, и хоть какая-то часть полученной информации осталась не только в тетрадях и на листочках, а прочно засела в сознании учеников.

Если честно, то жду сотрудничества. Хочется сказать ученикам: "Не сопротивляйтесь учебному процессу, берите всё, что вам дают. Раньше или позже пригодится обязательно". А в ТТРШ хотелось бы, конечно, поработать. Надеюсь, всё сложится.

ТАТЬЯНА РОМАНОВА: ОДИН ЧЕЛОВЕК — МНОЖЕСТВО ТАЛАНТОВ.

Фото: Alissa Šnaider.

До прихода в ТТРШ Татьяна Романова работала в сфере образования и культуры. Около десяти лет руководила языковой школой, в том числе, занималась разработкой образовательных программ и руководила коллективом. Там она прошла весь путь от учителя до руководителя. Дважды окончила Таллиннский университет: имеет магистерскую степень по хореографии, а также бакалавриат по финской филологии. Работала в Таллинском университете, в Финской школе и в различных частных образовательных учреждениях. Также некоторое время выступала как танцовщица в театре современного танца и создавала собственные постановки.

Предыдущие пару лет также вела занятия по контактной импровизации. У Татьяны есть диплом учителя йоги, и она еще интересуется психологией. Очень любит учиться и старается совмещать работу с дополнительным обучением. По ее словам, она счастлива быть мамой, дочерью и сестрой для своих близких. Кстати, 1 октября вновь прибывшему

учителю ТТРШ исполнилось 37 лет, о чем она сообщила без лишнего кокетства.

В нашей школе Татьяна работает учителем начальных классов. Сейчас у первого класса ведет разные предметы – эстонский язык, математику, природоведение, искусство, уроки труда и дополнительные занятия:

- Я стараюсь сочетать академическое обучение с творческим подходом, чтобы детям было интересно учиться. Меня очень радует, что коллеги поддерживают меня и охотно делятся опытом. Дети радуют своей любознательностью и активностью. Я рада, что пришла работать в школу.

Главное для меня – уважение и открытость. Я считаю крайне важным постараться увидеть в каждом ребёнке личность, поддерживать его индивидуальность и желание учиться. Мои правила – последовательность и соблюдение договоренностей. Этого я ожидаю в ответ. Моя цель – помочь детям развивать не только знания, но и умение организовывать себя, полюбить процесс обучения и открывать для себя новое, укреплять уверенность в себе, а



также приобретать навыки общения на эстонском языке и работы в команде.

Самая большая отдача от учеников для меня – это их живой интерес и горящие глаза. От коллег я ценю обмен опытом и взаимную поддержку. Я не люблю давать обещания, в которых нельзя быть уверенной. Думаю, самое ценное – это радоваться каждому дню и работать с отдачей здесь и сейчас. Поэтому ответить на вопрос, сколько собираюсь проработать в ТТРШ, отвечать не осмелюсь.

«СЛУШАТЬ ВНИМАТЕЛЬНО И ШУТИТЬ ВОВРЕМЯ»:

ПРАВИЛА ДАРЬИ ПОВАЛИХИНОЙ



- Чем занимались до того, как пришли на работу в нашу школу?

- До прихода в ТТРШ я прошла путь от студента-энтузиаста до преподавателя (и классного руководителя в гимназической ступени) и независимого специалиста.

- В чем заключается ваша работа в ТТРШ? С какими классами вы работаете?

- В ТТРШ я работаю образовательным технологом и одновременно преподаю биологию и “АКУ” в 11 классах — соединяю практику с инновациями.

- Вы проработали какое-то время в нашей школе. Какие у вас впечатления?

- Впечатления такие: у каждого класса свой характер, у учителей — свой ритм, а в коридорах всегда «бегают кометы» в виде идей, разговоров и школьного шума. Мне нравится.

- Что можете рассказать о себе?

- Образование — у меня есть и профильное, педагогическое (и, к счастью, не только на бумаге), и ряд других, которые помогают мне быть достойным специалистом в своей области, опыт — боевой, настроение — оптимистическое. Семейное положение — состою и участвую, без пассивного наблюдения.

- Что для вас является главным в работе с детьми? Есть ли у вас профессиональные правила, которым вы следуете? Какие цели вы перед собой ставите? Какую отдачу хотели бы получить от учеников и коллег?

- Мои правила просты: объяснять понятно и интересно, слушать внимательно и шутить вовремя. Цели — научить не только предмету, но и любопытству. Отдачу хочу видеть в горящих глазах ребят и в плодотворной работе с коллегами. Говорю прямо, без путешествий в “Тридцать девятое царство”.

- Как долго собираетесь работать в нашей школе?

- “Всё зависит от ветра...”. Но, судя по ощущениям, этот ветер надолго задержится в ТТРШ. Я планирую работать здесь до тех пор, пока у ребят горит огонёк в глазах, а у меня есть желание отвечать на их вопросы. Похоже, это надолго.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ С ПЕРВОГО КЛАССА



Анастасия Шейн училась в Тартуском университете на филологическом факультете, до того, как пришла в школу, работала в Таллиннском Городском музее гидом. В ТТРШ она работает с младшеклассниками, преподаёт им эстонский язык, человековедение и природоведение.

Отвечая на вопросы школьной газеты, Анастасия была немногословна. По ее собственному признанию, работать здесь всегда интересно. Она, в частности, отметила, что в работе с детьми она старается развивать самостоятельность и критическое мышление. Насколько ей это удастся, мы скоро узнаем, ведь в ближайшее время она планирует остаться в нашей школе.

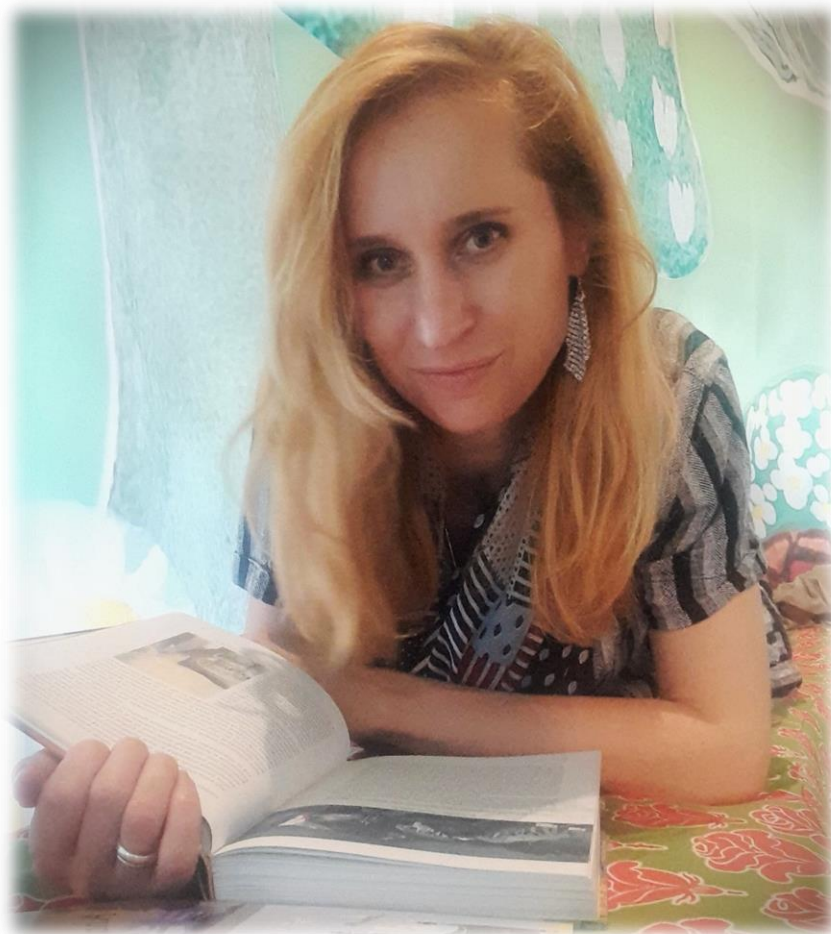
Татьяна Боева: ОТ ДИССЕРТАЦИИ О ПЕЛЕВИНЕ ДО УРОКОВ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

До работы в ТТРШ Татьяна Боева училась в университете, где исследовала творчество писателя Виктора Пелевина - выступала с докладами на филологических конференциях, написала несколько научных работ о произведениях этого автора и даже защитила диссертацию. Около семи лет героиня этого материала жила во Франции, где работала сотрудником по культурному наследию в сфере туризма. Около семи лет, проведенных в Эстонии, она работала педагогом в разных музеях Таллинна (Eesti Kunstimuseum, Eesti Meremuuseum, Tallinna Linnamuuseum), также у нее был интересный опыт работы с дошкольниками – как в Эстонии, так и за ее пределами. Непосредственно перед работой в ТТРШ Татьяна Боева преподавала английский язык в вальдорфской школе с первого по девятый класс. В нашей школе она работает классным руководителем 1 С класса, а также учителем английского языка в группах 3, 4 и 5 классов.

За короткое время работы в новой для себя школе у Татьяны появилось больше положительных впечатлений от школы, хотя случаются и мелкие огорчения, например, когда слышит, как на переменах дети грубо общаются друг с другом, не замечают тех, кто рядом, забывают здороваться или прощаться:

- К счастью, таких детей в школе меньшинство, но в силу их вульгарного поведения они более заметны. Наверное, им не хватает внимания и уважения, в первую очередь, по отношению к самим себе. Но мне как раз интереснее наблюдать тех, кто относится к школе по-доброму: помогает младшим и тем, кто нуждается в поддержке, внимателен на уроках, спокоен на переменах, следит за чистотой, опрятен, вежлив с одноклассниками.

В нашей школе очень много добрых и отзывчивых коллег, сильных педагогов, мне радостно видеть их в хорошем настроении, одетыми со вкусом, они внимательны к тому, что происходит, небезразличны. Мне показалось, что в школе также много сильных учеников, которые серьезно относятся к учебному процессу и своему будущему.



Если говорить о моих профессиональных подходах, то мне всегда интересны те дети, с которыми у меня выпадает шанс поработать. Мне хочется понять, зачем так сложилось: в чем я могу быть полезна, какой жизненный урок дает мне этот ученик, где нам следует потрудиться, какие трудности мешают продвигаться вперед и пр.

Я вижу, как с каждым уроком дети открываются все больше (это, кстати, обоюдный процесс), и я стараюсь искать индивидуальный подход к каждому, отмечая их сильные стороны, которые делают работу всего класса более эффективной. Я стремлюсь пробудить в учениках интерес не только к предмету, но и к самим себе, к жизни, а также почувствовать собственную ответственность на пути собственного образования.

О том, как долго предстоит мне работать в ТТРШ, честно говоря, не задумывалась. Жизнь покажет: оно всегда именно столько, сколько нужно для общего блага.

ПЕРЕХОД НА ЭСТОНСКИЙ? НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПРО ЛОГОПЕДА!

С постепенным переходом обучения в школе на эстонский язык родители часто считают, что помощь логопеда на родном языке уже не так важна. Особенно, если с произношением звуков все в порядке, ведь широко распространено мнение, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так. Основной целью логопедического воздействия является развитие речевой системы в целом.

Несмотря на всю непохожесть эстонского и русского языков общие принципы языковых систем схожи. А это означает, что есть и влияние одной системы на другую. Например, если у ребенка недостаточно развит речевой (фонематический) слух, то есть недостаточно различает некоторые признаки звуков, то будет путать при письме и чтении соответствующие буквы. В русском языке это, например, звонкие-глухие или мягкие-твердые согласные (напр., кот-год, мышка-мишка), а в эстонском - близкие по звучанию звуки и слова (nt kass-tass, puu-kuu; tibu-sibul, sõnaväldet (tule - tuule, kamin - kammin). Не воспринимает ребенок ритм слова и фразы – пропускает и переставляет буквы в слове, не ставит точку и большую букву в предложении. Не сформированы пространственные представления – «зеркалит» буквы, читает справа налево, «переворачивая слова», зрительно-моторные навыки – нечитаемый почерк и так далее.

Идеальным решением было бы получать специальную помощь на двух языках или на языке обучения. Будем реалистами: эстонских логопедов на всех не хватает. Специалистов, готовых заниматься с ребенком, который овладевает эстонским языком как вторым языком немного именно потому, что логопедическая помощь предполагает системную работу.

Думаю, что родители тех детей, которые уже проучились на неродном языке уже год отлично знают на собственном опыте, что язык обучения и язык общения – это далеко и совсем не одно и то же, трудностей возникает много. Язык общения формируется в период от полугода до двух лет, ошибки здесь не мешают общению. Язык мышления и обучения в 4-5 лет. И это на родном языке.

Пока еще у большинства детей в нашей школе родной язык – русский. Очень важно сформировать систему родного языка, ведь такие нарушения письменной речи как дислексия (нарушение чтения) и дисграфия (нарушение письма) будут проявляться на обоих языках.

Чем занимается школьный логопед?



- развивает восприятие и различение звуков речи, учит анализировать речевой поток;
- уточняет графический образ букв и их связь со звуками;
- развивает зрительно-моторную координацию на письме;
- закрепляет навык чтения, как технику чтения, так и понимание смысла;
- расширяет словарный запас и помогает связно и грамотно выразить мысли.

Еще раз подчеркну- логопед безусловно занимается постановкой правильного произношения, но это только часть работы для поддержки всей речевой системы ребенка, чтобы трудности не возникали на языке обучения. Поэтому важно укрепить систему родного языка, чтобы ребёнок мог уверенно осваивать эстонский и успешно учиться на эстонском языке.

Ирина Щеглова, логопед ТТРШ.

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

НЕ ПРОСТО ФИЗРУК

Мой любимый учитель — это **Михаил Тыртышный**. Он ведёт у нас физкультуру, но для меня он не только учитель физкультуры. Михаил всегда поддерживает нас и в обычной жизни

Мне нравится, что Михаил очень добрый и справедливый. Он никогда не делает различий между сильными и слабыми учениками.

Михаил ещё очень крутой классный руководитель - он был у нас в прошлом году, и очень жалко, что он не смог быть

нашим классным руководителем в этом году.

Михаил очень добрый и весёлый. Теперь он у нас ведёт только физкультуру, но всё равно она проходит очень весело. И я чувствую себя на его уроках спокойно.

Спасибо что у нас есть такой крутой учитель!

Андрей Мюттю.



УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ПОЕТ

Каждый ученик хранит в сердце образ своего любимого учителя, который особенно повлиял на него. Для меня таким учителем стал наш преподаватель истории **Игорь Константинович**.

Игорь Калакаускас самый любимый и самый добрый учитель в нашей школе. Его уроки всегда интересные и познавательные. Иногда

он связывает исторические события с тем, что видел и пережил сам, и это делает уроки ещё увлекательнее. А за активность и правильные ответы в конце урока можно даже получить сладкое вознаграждение!

Игорь Константинович добрый, отзывчивый, активный и очень смешной.

Он часто шутит, и весь класс смеётся. А ещё он любит петь — иногда можно услышать, как кто-то напевает весёленькие песенки во время перемен. Кроме того, он ведёт школьную газету и выбирает музыку для школьного радио, благодаря чему в школе всегда царит особая и радостная атмосфера. Он трудолюбивый, дружелюбный и безумно активный. В прошлом году он даже угощал меня аджикой собственного приготовления, и это было очень неожиданно и приятно.

Настоящий учитель — это не только источник знаний, но и человек, который умеет вдохновить, поддержать и подарить ученикам радость. Таким учителем для меня является **Игорь Константинович**, и за это я ему искренне благодарна.

София Грещенко.



Профессия учителя — одна из самых благородных и ответственных. Учитель не только передаёт знания, но и формирует характер, воспитывает в учениках доброту, честность и уважение. Благодаря учителям мы познаем мир и становимся лучше.

ДЕЛАЕТ СЛОЖНОЕ ПРОСТЫМ

Мой любимый учитель – это учительница биологии **Ольга Калакаускене**. Она очень интересно проводит уроки и объясняет материал так, что даже сложные темы становятся понятными.

Ольга Константиновна добрая и справедливая. благодаря ее урокам я полюбила биологию и стала больше интересоваться природой.

Спасибо вам за такие хорошие уроки!

Эмили Щегольски.



ПУТЬ К РЕКОРДАМ НАЧИНАЕТСЯ С УЧИТЕЛЯ



Моим любимым учителем является **Олег Захаров**. Мне очень нравится его сдержанность и доброта к ученикам. Я очень полюбил физкультуру, как только

стал ходить на его уроки. Также я стал гораздо спортивнее выносливее и быстрее, у меня появилось тяга стать самым лучшим в классе, чтобы оправдать его надежды.

Не так давно на спортивном дне я пробежал на забеге пятым. Поначалу меня это очень разозлило, но Олег Викторович поддержал меня и сказал, что я отлично пробежал и - дал повод тренироваться дальше. Почти все, что я освоил благодаря ему, я ежедневно использую на уроках физкультуры и в личной жизни.

Олег Захаров, сколько я его знаю, никогда не строил отношения с учениками через строгость и наказания -

он всегда находил общий язык с учениками. Я всегда ощущал на его уроках комфорт и интерес. Он всегда создавал атмосферу, чтобы всем было интересно и весело.

Олег Захаров научил меня, что всегда надо идти вперед. Я уверен, что с его поддержкой я точно смогу побить все свои рекорды и стать тем спортсменом, которым хочу.

Я безумно благодарен Олегу Викторовичу за все, что он сделал для меня. За его поддержку и доброту. СПАСИБО ВАМ!!!

Николай Великанов.

ПРИВИВАЯ ЛЮБОВЬ К МАТЕМАТИКЕ

Мой любимый учитель - **Елена Айт**. Мне жаль, что она у нас больше не ведёт математику. Она мне нравилась из-за того, что её уроки не были однотипные, а всегда что-то новенькое. И, конечно, она была очень добрая и отзывчивая.

Когда я делал классную или домашнюю работу, то у меня не было мысли: «Опять?..» Например, когда у меня были

проблемы с упражнением, то Елена Владимировна мне всегда с этим помогала.

Такие учителя, как Елена Айт, прививают любовь к своему предмету!

Роберт Ковальчук.



УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ



Михаил Владимирович Тыртышный - учитель по призванию и просто очень хороший человек. Он преподаёт физкультуру - один из немногих предметов, где можно побегать, попрыгать, выплеснуть свою энергию и

выполненные нормативы, Михаилу Владимировичу важно научить нас быть здоровыми по жизни. Также мне запомнились его дельные советы при занятиях в тренажёрном зале. Он всегда

при этом получить хорошие оценки за то, что просто стараешься. Такая тактика работает, потому что стараются как раз многие ребята и с удовольствием выполняют задания учителя.

Михаил Владимирович общается с учениками с уважением и доверием, благодаря чему на его уроках всегда чувствуется дружеская и тёплая атмосфера. Ему не нужны одни лишь

был рядом, когда кто-то занимался на тренажере и следил, чтобы никто не совершил какой-нибудь глупости или ошибки.

Михаил Владимирович спокойный, харизматичный, уверенный в себе мужчина с отличным чувством юмора. Эти качества привлекают меня, и я стараюсь усовершенствовать их в себе.

Хочу выразить Михаилу Владимировичу слова благодарности за его труд и отношение к ученикам, пожелать здоровья и сил, и чтобы будущие ученики нашей школы могли так же, как и мы, порадоваться уроку физкультуры с ним.

Влад Карасев.

АТМОСФЕРА ДОВЕРИЯ

Мой любимый учитель – это учитель математики и наша классная руководительница **Виктория Евгеньевна Подгорных**. У нее дружелюбный и отзывчивый характер, в меру строгий. Благодаря ей я начал усерднее учиться, лучше выполнять домашнее задание.

Совет, который я запомнил: "относись к другим так же, как хочешь, чтобы к тебе относились". С учениками Виктория Евгеньевна строит дружеские, доверительные отношения, старается быть другом для нас. С ней можно поговорить на любую тему, она может нас поддержать.

В классе она создает благоприятную спокойную атмосферу - как в компании друзей. Себя я чувствую комфортно, как дома. Также я научился не бояться задавать вопросы. Мне кажется, что Виктория Евгеньевна окажет большое влияние на мою будущую карьеру, и я буду более уверенным в своих силах.

В завершение хочу добавить, что Виктория очень активная: ходит часто с нами на экскурсии, что больше сближает наш дружный класс. Она добрая и лучшая учительница, которую я когда-либо встречал.

Виталий Рыжков.



“ПИШИТЕ ТАК, КАК ДУМАЕТЕ”

Мой любимый учитель – это **Светлана Евгеньевна Тальп**. Она ведёт у нас русский язык. Мне нравится, что она добрая и всё понятно объясняет.

Светлана Евгеньевна почти не задаёт домашку, только если нужно что-то выучить. Поэтому на её уроках всегда легко и спокойно. Она в принципе добрая, но может быть строгой только тогда, когда нужно

Раньше я думал, что русский язык скучный. Но она показала, что он может быть интересным. Она говорит: “Пишите

так, как думаете”. И это, правда, помогает.

Один раз я написал диктант плохо и расстроился. Но учительница сказала, что в следующий раз получится лучше. После этого я стал стараться больше.

На её уроках нет страха. Даже если ошибёшься, всё равно чувствуешь себя уверенно. Например, она не ругает сразу, если мы, допустим, болтаем. И только, если мы начинаем слишком много болтать, то тогда может сказать, чтобы мы успокоились.



Я хочу сказать спасибо Светлане Евгеньевне за то, что она нас поддерживает и верит в нас.

Родион Кудашо.

УЧИТЕЛЬ, С КОТОРЫМ ИСЧЕЗАЕТ СТРАХ



Мой любимый учитель – это **Елена Анатольевна Корью**. В четвертом классе она стала нашей классной руководительницей, также она преподаёт у нас математику. Мы знакомы с ней больше, чем с другими

учителями, это одно из объяснений, почему она моя любимая учительница.

Мне нравится, что она веселая и часто шутит, также она не такая строгая, как некоторые другие учителя, она добрая - всегда поможет и объяснит, если что-то непонятно. И еще она любит устраивать нам интересные экскурсии или поездки.

Обычно после развивающей беседы с Еленой Анатольевной у меня повышается мотивация усердней учить математику, хоть мне этот предмет не очень легко дается. С Еленой Анатольевной очень легко построить хорошие отношения. Обычно я чувствую

себя на уроке математики спокойно, но вызов к доске всегда вызывал во мне тревогу. После того, как я один раз вышла к доске и учитель объяснила мне спокойно задание, страх перед доской у меня пропал. Атмосфера в классе на ее уроке всегда дружелюбная, мне комфортно находиться на уроке. Она научила меня относиться менее агрессивно к различным ситуациям.

Я желаю, чтобы Елена Анатольевна всегда оставалась добродушной. Я очень рада, что у нас такая крутая классная руководительница, я очень ее люблю.

Николь Каппарова.

ХОЧЕТСЯ СЛУШАТЬ

У меня два любимых учителя. Мой первый любимый учитель – это **Наталья Николаевна Уусталу**. Она у нас преподавала в начальных классах. Я мало, что помню из младшей школы, но её я точно запомню надолго. Наталья Николаевна очень добрая, классная и любила нас, как родных. Чтобы мы что-то запоминали, она нам давала ассоциации, картинки, подсказочки.

А второй мой любимый учитель – это **Игорь Константинович Калакаускас**. Это учитель истории, и мне очень нравится, как он рассказывает, как он преподносит нам тему. На этих уроках тебе прямо хочется слушать. А ещё он добрый, крутой и самое главное – весёлый.

Амили Гребенюк.



ВСЕГДА РЯДОМ С НАМИ

Для своего сочинения я выбрала нашу классную руководительницу и учителя музыки **Юлию Олеговну Орлову**. Она всегда рядом с нами, и это очень приятно. Юлия Олеговна старается ввести нас в мир красоты музыки. На её уроках мы учим теорию и поём. Иногда у нас не всё получается идеально, но она всегда поддерживает и учит не сдаваться. Её терпение и настойчивость помогают нам петь лучше.



Но для меня Юлия Олеговна не только учитель музыки, но и хороший организатор. Она умеет объединить наш класс, у нас он дружный. Если возникают трудности или ссоры, она всегда найдёт правильные слова, чтобы нас помирить. Я считаю, что наша учительница вдохновляет нас своим примером. Она показывает, что можно быть строгой и справедливой, но при этом доброй и понимающей. Я очень благодарна ей за всё, чему она нас учит.

Вероника Машкова.

МОЙ НАСТАВНИК В МИРЕ СЛОВА

С каждым годом у нас появляется всё больше предметов и соответственно новых учителей по ним. Какие-то меняются, какие-то остаются, какие-то появляются и у каждого ученика есть свой любимый учитель. Это сочинение я посвящаю своему любимому учителю - **Светлане Евгеньевне Тальп**.



Светлана Евгеньевна - учитель русского языка и литературы; преподаёт в нашем классе второй год. Я очень сильно восхищаюсь этим учителем - она всегда может рассказать нам что-нибудь новое, чего бы мы на самом деле не узнали. Слушая все эти факты, удивляюсь, как можно знать настолько много разных вещей.

На её уроках всегда очень интересно и учителя приятно слушать. Мне безумно нравится её складная и проработанная речь - без запинок. Для меня это то, к чему нужно стремиться - особенно, когда она придумывает разные примеры, чтобы объяснить правило грамматики. Скорость, с которой она придумывает настолько понятные примеры, просто поражает.

Также, Светлана Евгеньевна меня очень сильно вдохновляет на чтение, хотя я это дело совсем не люблю. Иногда на уроках литературы она начинает рассказывать о разных произведениях вне школьной программы и меня это безумно вдохновляет на прочтение этих произведений.

13 | Страница

И сами уроки литературы всегда очень интересные. Когда мы читаем какое-либо произведение, она по ходу сюжета всегда задаёт вопросы по нему. Это те вопросы, над которыми действительно можно долго думать и на них интересно отвечать. Именно благодаря таким вопросам я открыла для себя и развила качество анализа ситуаций или произведений, которое я очень ценю.

Но ещё сильнее я поражаясь, как хорошо Светлана Евгеньевна анализирует произведения, словно видит их насквозь. На её уроках всегда создается приятная атмосфера, словно мы все сидим за чаепитием и разговариваем о литературе или русском языке.

Честно говоря, я считаю, что Светлана Евгеньевна очень мудрый и добрый учитель. Она столько всего знает, может красиво и понятно донести мысль, передать знания, научить чему-то новому и вдохновить. На уроках русского языка она научила меня писать намного лучше, чем я всегда умела, а на уроках литературы - анализу, который мне сейчас активно помогает в жизни.

Я хочу сказать вам, Светлана Евгеньевна, что Вы всегда будете для меня примером человека, на которого нужно равняться и к чему стремиться. Желаю, чтобы Вы и дальше могли вдохновлять других учеников и делать их лучше.

Олександра Новикова.

ЕЕ УРОКИ – ОДНО УДОВОЛЬСТВИЕ



именно таким должен быть первый учитель у каждого ребёнка. Ведь его роль очень важна - дети только вступают в свою школьную жизнь, и то, как эти первые шаги будут пройдены, оставит отпечаток на все дальнейшие годы.

Олеся Вячеславовна смогла привить нам любовь и интерес к знаниям, на её уроках я получала одно удовольствие, она хорошо и понятно все объясняла, дополняя школьный материал историями из жизни. Она очень добрая, справедливая, веселая, умная и в меру

строгая. Благодаря ей наш класс очень дружный и сплоченный, мы всегда могли прийти к ней за советом, она находила время для нас и у неё всегда находились для нас мудрые слова поддержки. Именно её отзывчивость, умение выслушать и дать совет оставляем нам открытую дверь к ней даже спустя многие годы. Я очень благодарна ей за моё начало школьной жизни!

Ева Сайя.

Я решила посвятить своё сочинение **Олесе Вячеславовне Офицеровой**. Она была моим классным руководителем в начальной школе, и по моему мнению,

НАУЧИЛА НЕ БОЯТЬСЯ ОШИБОК

Мой любимый учитель – это **Анна Кальви**. Она помогла мне сделать огромный шаг вперед в изучении эстонского языка. До ее преподавания у меня не хватало смелости разговаривать на эстонском.

На ее уроках всегда теплая атмосфера: мы разговариваем на эстонском и, если ты забыл какое-то слово, она всегда помогает его вспомнить - без упреков и

осуждения. Мой словарный запас стал гораздо больше благодаря ей.

У нас часто бывают контрольные по новым словам, но перед этими работами класс их очень хорошо заучивает благодаря играм, которые Анна Кальви придумывает. От начала изучения и до проверочной работы проходит где-то 3-4 дня.



Анна очень добрая и, если у вас есть личные проблемы, она всегда поможет их решить. Она для меня - лучший учитель!

Валентина Прищенко.

ВЕСЕЛО, ИНТЕРЕСНО И ПОНЯТНО

нас быть добрыми, помогать друг другу, готовить красивые поделки. Она всегда была добра с нами, как и сейчас.

Вспоминая, как она вела у нас уроки, теперь я могу понять, что она любила эту работу и сразу старалась выстроить с учениками хорошие отношения. Она умела провести уроки так, чтобы было весело, интересно и понятно. Она всегда вдохновляла меня на то, чтобы я старалась сделать еще лучше и лучше, даже если не получается, ведь “без труда не выловишь и рыбку без труда”. Благодаря Ольге Валерьевне я пришла к выводу, что нужно всегда быть

внимательным и смотреть на мир свежо. Нужно не только работать, но и отдыхать на переменах, чтобы не переработать.

Наконец, я бы хотела добавить еще одну важную мысль. Ольга Валерьевна, ученики 8с часто говорили, что ждут вас на нашем выпускном. И это до сих пор именно так. Я была очень рада, что вы были нашим учителем в начальных классах. Когда мы видим вас в школе, то очень многие с огромным желанием к вам подходят и здороваются. Мы хотим сказать, что очень любим вас!

Анна Крыман.



Значительную часть своей школьной жизни я не могла понять, кого можно назвать моим любимым учителем, но только через восемь лет я определилась. Эта учительница, к сожалению, ушла из школы и больше не преподает, но ученики нашего класса до сих пор часто ее вспоминают – это **Ольга Валерьевна Джикия**. Учительница, которая научила